



UNITED NATIONS COLLEGE I.E.D.
PREPARATORY WORKSHOP
III TRIMESTER - 2024
MATHEMATICS 202°

TEACHER: Mg. Janis and her Florez.

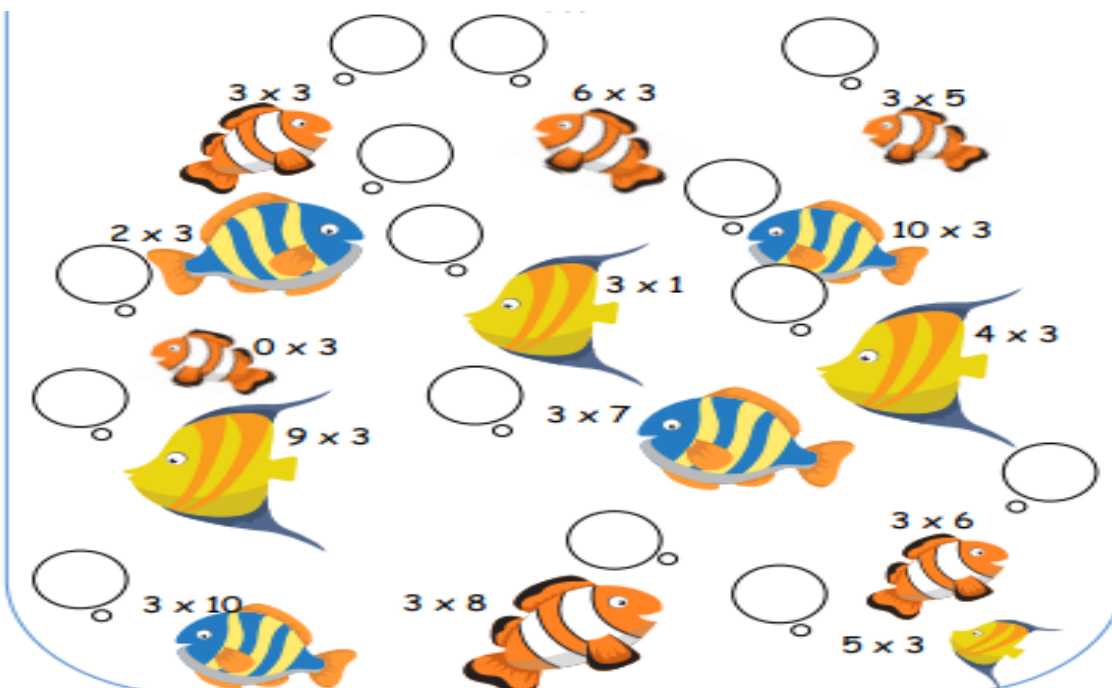
This workshop must be copied and solved in the mathematics notebook, as a requirement to present the competency-based test.

DELIVERY DATE: November 12th

1. Write the numbers accordingly.

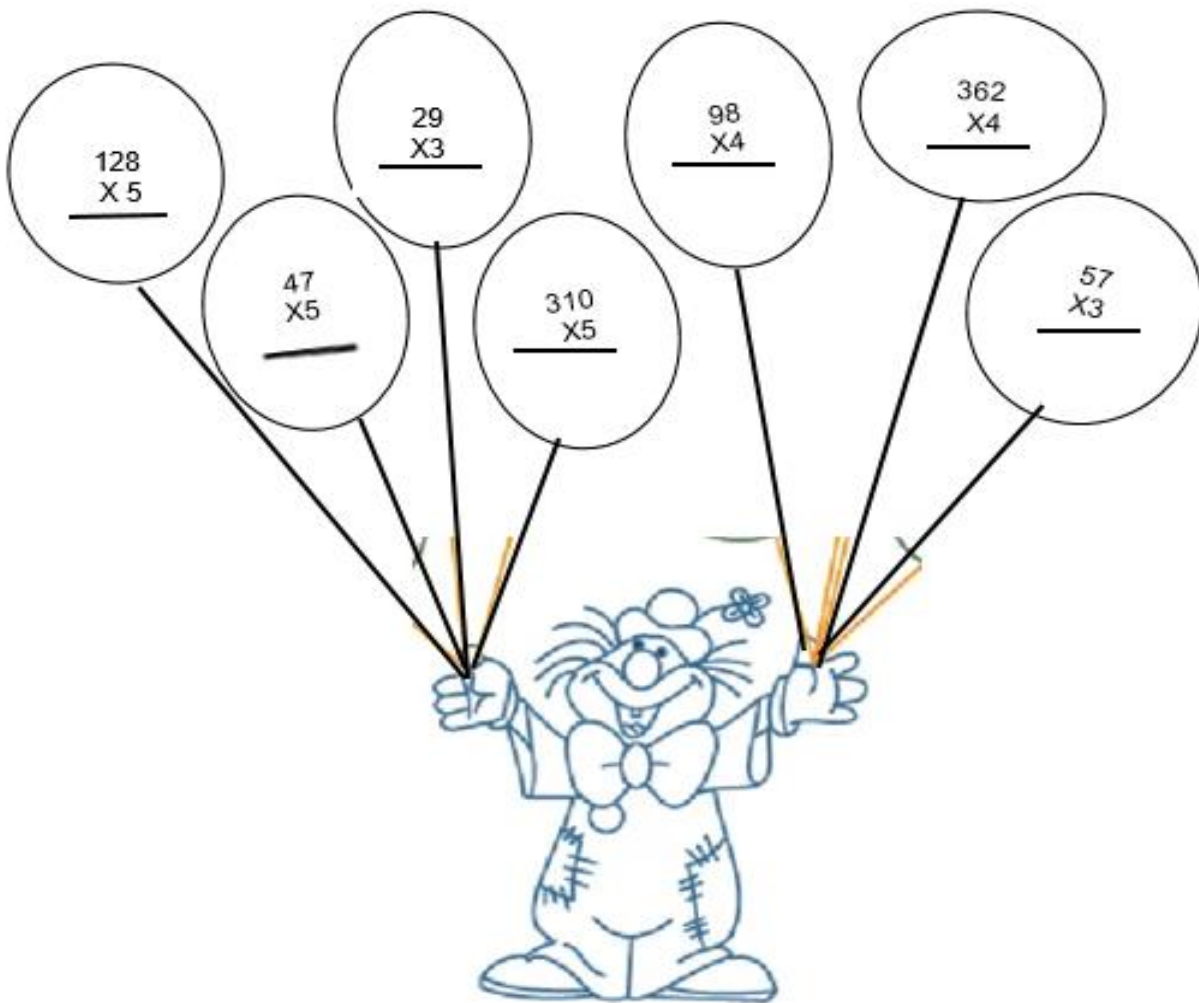
- 1.-Treinta y cuatro mil, quinientos sesenta y seis. _____
- 2.-Cincuenta y dos mil, ciento setenta y siete. _____
- 3.-Cuarenta y cinco mil, doscientos cuarenta y ocho. _____
- 4.-Cincuenta y siete mil, noventa y cuatro. _____
- 5.-Ochenta mil, ochocientos treinta y cuatro. _____
- 6.-Noventa mil, ciento veintitrés. _____
- 7.-Veintitrés mil, ciento treinta y cuatro. _____
- 8.-Ochenta y cinco mil, cuarenta y tres. _____
- 9.-Doce mil, ochocientos setenta y cinco. _____
- 10.-Treinta y seis mil, seiscientos diecinueve. _____

2. Write the answers to these operations in the bubbles. Let's see if you can find pairs of fish whose answers add up to 36.




3. Solve the multiplications of each balloon and then.

1. Colorea el globo de mayor resultado, de rojo.
2. Colorea el globo de menor resultado, de azul.
3. Colorea de amarillo el globo cuyo producto es 235.
4. Colorea el payaso del color que desees.



4. I observe and respond

Hay 6 motos. Cada moto tiene 2 llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?




_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

¿Qué número se repite en la suma? _____ veces _____ es igual a _____

¿Cuántas veces se repite? _____ \times _____ = _____

¿Cuántas pelotas hay? Calculo con una multiplicación.



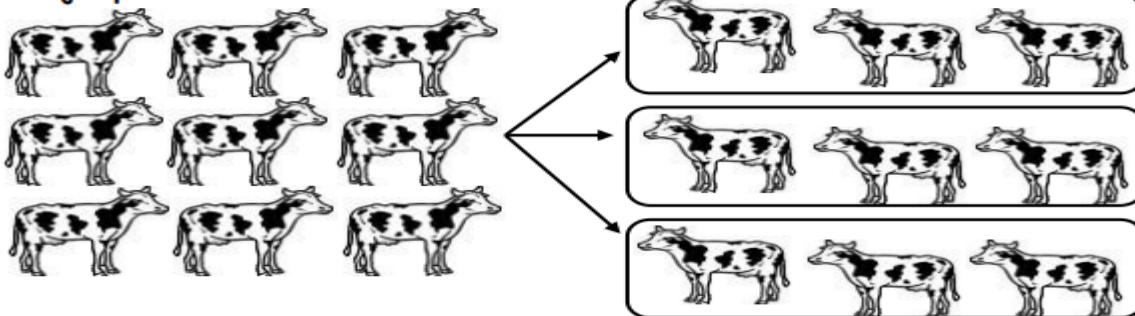
_____ + _____ + _____

¿Qué número se repite en la suma? _____ veces _____ es igual a _____

¿Cuántas veces se repite? _____ \times _____ = _____

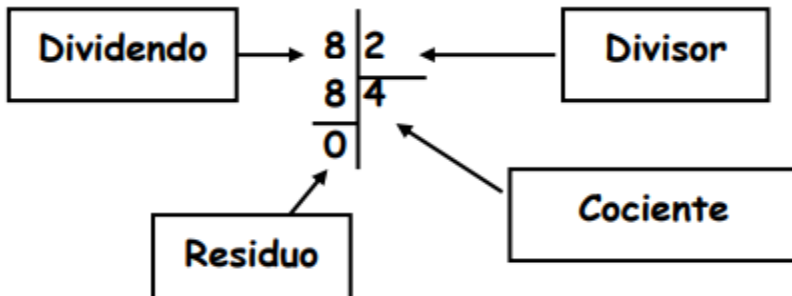
5. **To divide** means to divide equally. Division is an inverse operation to multiplication.

Ejemplo: $9 \div 3 = 3$



TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN:

- **DIVIDENDO.** - Número de elementos que se dividen.
- **DIVISOR.** - Números de partes en que se divide.
- **COCIENTE.** - Número de elementos que corresponde a cada parte.




- EFECTÚAR las siguientes divisiones:

$$\begin{array}{r} 45 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

6. Solve the following problems.

a). There are 30 children in a class. Calculate how many teams of 5 children we can make to play basketball.

Razonamiento	Operación	Respuesta

b). Sara and Jhonny, share 6 marbles in equal parts. How many marbles will each one get?

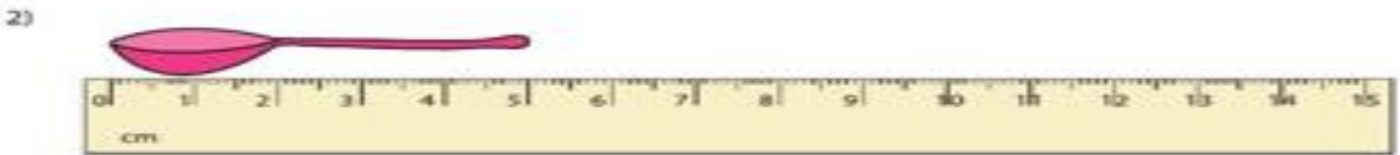
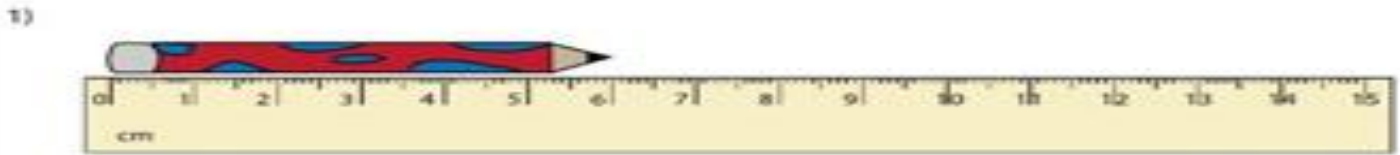
Razonamiento	Operación	Respuesta

7. What time is it?





8. Write the measurement in cm as appropriate.



9. Bar chart, fruit survey.

The students of the United Nations I.E. voted on their favorite fruits.



1) ¿Qué fruta obtuvo más votos? _____

1) ¿Qué fruta obtuvo menos votos? _____

2) ¿Cuántos votos obtuvieron las manzanas? _____ 






3) ¿Cuántos votos obtuvieron las peras? _____ 

4) ¿Cuántos votos obtuvieron las naranjas? _____ 

5) ¿Cuántos votos obtuvieron las uvas? _____ 

10. Tally Table: Count complete and respond.



Insecto	Conteo	Total
		
		
		
		
		

Responde:

1. ¿Cuál insecto se repite más? _____

2. ¿Cuál insecto se repite menos? _____

3. ¿Cuántos caracoles hay? _____

4. ¿Hay más libélulas que abejas? _____

5. ¿Cuántos insecto en total hay? _____

6. ¿Cuántas libélulas y chinches hay? _____

7. ¿Qué hay más hormigas o caracoles? _____